

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
И.В. Андропова
Приказ № 79 от 01.10.2025

План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере общего образования, дополнительного образования детей, профессионального обучения, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Общие положения.

1. План мероприятий (далее - «Дорожная карта») направлен на повышение значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «Гимназия №2», объекта МБОУ «Гимназия № 2» (далее – объект) и услуг сфере общего образования, дополнительного образования детей, профессионального обучения, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи. План разработан с учетом требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 16.03.2022 № 244/ПК «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года в Тверской области»

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и

социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактического материала;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента, тьютора, оказывающих обучающимся необходимую техническую и педагогическую помощь;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта сферы образования МБОУ «Гимназия № 2» наравне с другими обучающимися;
- обеспечение условий доступности услуг в сфере образования наравне с другими обучающимися МБОУ «Гимназия № 2»;
- полноценная интеграция детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общество.

3. Задачами «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг;
- определение мероприятий (показателей доступности), учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, реконструкции, модернизации и закупки нового оборудования;
- определение сроков реализации мероприятий.

4. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных показателей доступности объекта и услуг с учетом бюджетного финансирования МБОУ «Гимназия № 2»;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированных показателей «Дорожной карты» МБОУ «Гимназия № 2».

Сроки реализации Плана мероприятий («Дорожная карта»): 1 сентября 2025 г – 1 сентября 2031 г.

II. Перечень мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в МБОУ «Гимназия № 2» на период 2025-2031 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности объекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и оказания услуг
1. Совершенствование нормативной базы					
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов	1.Паспорт доступности («Дорожная карта») для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в сфере образования. 2.Приказ «Об утверждении Паспорта доступности перечня	Директор Гимназии, тьютор, социальный педагог	Октябрь 2025	Актуализация Паспорта доступности («Дорожной карты») и перечня мероприятий после проведенных мер по адаптации объекта и оказываемых услуг в

		мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг»			МБОУ «Гимназия № 2»
1.2	Организация работы координационного совета МБОУ «Гимназия № 2» по мониторингу исполнения перечня мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в МБОУ «Гимназия № 2»	Приказ «О создании координационного совета МБОУ «Гимназия №2» по мониторингу исполнения перечня мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в МБОУ «Гимназия № 2»	Координационный совет	2025-2031 гг, 1 раз в год	Анализ координационным советом результатов мониторинга исполнения перечня мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в МБОУ «Гимназия № 2»
1.3	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального	Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №	Директор, заместитель директора по УВР, тьютор	2025-2031 гг	Обеспечение реализации федерального государственного образовательного

	общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	1023, № 1025, № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (и для детей с умственной отсталостью)			стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ
2. Мероприятия по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта и предоставляемых услуг в МБОУ «Гимназия № 2»					
2.1	Обеспечение условий доступности объекта для детей-инвалидов и детей- с ОВЗ	Сметная документация на 2026-2031 годы	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2026-2031 гг	Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объекта МБОУ «Гимназия № 2» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской

					Федерации от 31 марта 2025 г. № 253
2.1.1	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности: установка тактильного покрытия - желтой сигнальной ленты, выделяющей опасную зону, например ступени	Сметная документация на 2026 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2026 г	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объекту в результате установки тактильного покрытия - желтой сигнальной ленты, выделяющей опасную зону.
2.1.2	Установка раздвижных входных дверей на объект	Сметная документация на 2028 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2028 г	Возможность беспрепятственного входа в здание для детей-инвалидов - колясочников
2.1.3	Обеспечение возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием	Сметная документация на 2029 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2029 г	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием

	кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов				кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов
2.1.4	Создание условий для допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (при необходимости)	Сметная документация на 2030	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2030	Реализация условий для допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (при необходимости)
2.1.5	Создание площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Сметная документация на 2030	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2030 г	Использование площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)
2.2	Обеспечение условий доступности для инвалидов	Сметная документация на 2026-2031 годы	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2026-2031 гг	Обеспечение условий доступности для инвалидов предоставляемых

	предоставляемых услуг в сфере образования				услуг в сфере образования МБОУ «Гимназия № 2» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253
2.2.1	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковыми средствами воспроизведения информации.	Сметная документация на 2028 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2028 г	Использование оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковыми средствами

					воспроизведения информации.
2.2.2	Размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	Сметная документация 2026 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2026 г	Использование носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:
	- размещение тактильной направляющей полосы;				- размещение тактильной направляющей полосы;
	- размещение тактильных табличек с указанием выходов, поворотов и тд. по всей территории объекта				- размещение тактильных табличек с указанием выходов, поворотов и тд. по всей территории объекта (при необходимости)
2.2.3	Изготовление носителей информации, необходимых для обеспечения	Сметная документация 2026 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, диспетчер	2026 г	Размещение носителей информации, необходимых для

беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, а именно: размещение в доступном для обучающихся (слепых и слабовидящих) месте в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (высота прописных букв 7,5 см надписей, знаков и иной рельефно-контрастного шрифта на белом или желтом фоне, дублирование информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		по расписанию уроков, тьютор.		обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, а именно: - размещение в доступном для обучающихся (слепых и слабовидящих) месте в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (высота прописных букв 7,5 см надписей, знаков и иной рельефно-контрастного шрифта на белом или желтом фоне, - дублирование информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным
--	--	--------------------------------------	--	---

2.2.4	Иные условия для получения услуги: понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м в помещении столовой	Сметная документация 2031 г	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	2031 г	шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Использование пониженных стоек-барьеров для получения пищи детьми-инвалидами
-------	---	-----------------------------	--	--------	---

3. Мероприятия по повышению значений показателей доступности инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг

3.1	Обучение или инструктирование работников МБОУ «Гимназия № 2» по вопросам, связанным с обеспечением доступности инвалида объекта и услуг, предоставляемых им.	Паспорт доступности («Дорожная карта») для инвалидов в МБОУ «Гимназия № 2» объекта и предоставляемых услуг в сфере общего, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания при этом необходимой помощи.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, тьютор	2025-2031 гг	Увеличение числа работников МБОУ «Гимназия № 2», прошедших обучение или инструктирование по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с повышением доступности объекта и услуг для инвалидов
3.2	Принятие локальных актов, в соответствии с	Паспорт доступности («Дорожная карта»)	Директор	2025-2031 гг	Увеличение числа сотрудников, на

	которыми на работников возлагается оказание инвалидам помощи для обеспечения условий доступности объекта и предоставлении услуг	для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.			которых возлагается оказание инвалидам помощи при обеспечении доступности объекта и предоставляемых услуг
3.3	Мероприятия, позволяющие преодолеть барьеры, препятствующих инвалидам получению услуг в сфере образования	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования.	Директор, социальный педагог, психолог, логопед, дефектолог, тьютор	2025-2031 гг	Преодоление барьеров, препятствующих инвалидам получению услуг в сфере образования
3.3.1	Разработка адаптированных рабочих общеобразовательных программ по предметам на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования.	Учителя-предметники, тьютор	2025-2031 гг	Наличие адаптированных рабочих общеобразовательных программ для детей-инвалидов, которые включают в себя оценочные процедуры
3.3.2	Обновление библиотечного фонда (линейки учебников по коррекционным программам)	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования.	Директор, библиотекарь, тьютор	2025-2031 гг	Обновление учебников по коррекционным программам (при необходимости)

3.3.3	Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ к массовым мероприятиям, проводимым в МБОУ «Гимназия № 2»	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования.	Классные руководители	2025-2031 гг	Снятие социокультурного барьера за счет привлечения детей-инвалидов к массовым мероприятиям
3.3.5	Привлечение детей-инвалидов к занятиям дополнительного образования	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и предоставляемых услуг в сфере образования.	Социальный педагог, тьютор	2025-2031 гг	Увеличение числа детей-инвалидов охваченных дополнительным образованием
3.3.6	Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ к отдыху в летнем оздоровительном пришкольном лагере и лагере труда и отдыха	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и предоставляемых услуг в сфере образования.	Социальный педагог, тьютор	2025-2031 гг	Увеличение числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ отдыхающих в летнем оздоровительном пришкольном лагере и лагере труда и отдыха
3.3.7	Участие работников МБОУ «Гимназия № 2» в конференциях, семинарах, вебинарах по	Паспорт доступности объекта («Дорожная карта») для инвалидов и предоставляемых	Директор, завуч по УВР	2025-2031 гг	Увеличение количества посещенных конференций,

	вопросам развития инклюзивной практики в образовательных организациях	услуг в сфере образования.			семинаров, вебинаров по вопросам развития инклюзивной практики в образовательных организациях
--	--	-------------------------------	--	--	--